

***Titre :** Accueil de loisirs sans hébergement

« La Vie d'ado : Echanger, Créer, Partager et Accompagner »

***Public Cible :** Adolescents de 11 à 13 ans

« La période de l'adolescence est une période de la vie qui inquiète ; qui parfois fascine et qui fait surtout parler d'elle » a dit Jean Marie Forget.

La période adolescente est fort souvent définie en termes de durée comme « l'écart entre la puberté d'un adolescent et son autonomie ».

C'est une phase « problématique » sur de nombreux points : le corps se modifie physiquement mais également psychologiquement. L'ado expérimente, attache de plus en plus d'importance à ses « potes » et à ses idoles.

La tranche d'âge 11- 13 ans est au cœur de cette période.

Et même s'il est vrai que certains peuvent se montrer arrogants, voir insolents ou encore violents aussi bien en paroles qu'en gestes, ils ne sont pas moins une véritable source de diversité et de richesse prête à jaillir si l'on sait s'intéresser à elle.

Les adolescents sont spontanés, sans filtres et souvent maladroits quand ils essaient de s'exprimer.

Ils ont besoin d'un cadre « juste » et légitime pour comprendre et connaître les limites à ne pas dépasser et ainsi pouvoir se construire.

Le QG Jeunes aide à instaurer ce type d'accompagnement avec une équipe d'animation expérimentée et diplômée présente pour accompagner les adolescents à se construire au sein d'un groupe, dans un milieu de vie en collectivité en utilisant l'Animation comme un outil majeur.

***Fonctionnement**

Le Coordinateur Jeunesse : **PELERIAUX Fabrice**

Directeur ACM et Animateur : Mercier Victor

Directrice adjointe ACM et animatrice : Daffe Manon

La période d'accueil 2024 :

Période scolaire : Mercredi, Samedi : 13H30 17H30
 Mardi et Jeudi : 16H30 19H00

Vacances Scolaires :

Du Lundi au Vendredi : 14H-18H ainsi qu'une soirée dans la semaine (organisation de sorties ou d'animations diverses).

Les soirées ont lieu de 18H30 à 21H. Elles sont l'occasion d'organiser des « temps » intergénérationnels, des temps où adolescents et parents pourront participer et s'amuser « ensemble » autour de thématiques qui rapprochent les deux tranches d'âge. (ex : Karaoké concours de baby/billard, jeux coopératifs, Veillés, Ciné'Club...)

Ces soirées peuvent aussi être l'occasion d'évoquer de manière ludique et pédagogique des problématiques relatives à l'adolescence (Le sommeil, la « malbouffe », les dépendances, les relations).

Capacité d'accueil :

Elle sera portée à 35 jeunes au maximum.

Lieu : **Salle Europa du Centre Social et Culturel.**

Il sera également possible, si besoin, d'occuper pour diverses activités, d'autres salles de la structure ainsi que le gymnase de Ferrière-La-Grande.

Tarif de la carte d'adhésion au CSC :

 **11-18 ans** : 7 € pour les Ferriérois et 8 € pour les extérieurs

Adhésion famille : 12€ Ferriérois et 14€ extérieur

Le « **QG JEUNES** » demeure un cadre de référence et un repère pour le public accueilli

On y trouve du matériel d'activités (baby, billard, jeux de fléchettes, tennis de table, sas de décompression...) ; il se veut être convivial ; il permet aux ados de se rencontrer, de jouer ensemble et d'échanger mais il reste un « lieu » normatif, où des règles de vie Co-décidées permettent de « structurer » le Jeune (règlement intérieur...)

Objectifs :

1. Encourager la curiosité, l'initiative et la créativité chez les jeunes.
2. Favoriser le développement de compétences sociales, artistiques, et de résolution de problèmes.
3. Promouvoir la découverte de soi et des autres à travers des activités ludiques et éducatives.
4. Offrir un espace de loisirs stimulant et enrichissant, adapté aux besoins et aux intérêts des jeunes de 11 à 13 ans.

LES ORIENTATIONS ET ACTIONS DU POLE JEUNESSE :



**Lien social
Vivre ensemble**

RENFORCER LE LIEN SOCIAL ET FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE

"Conforter les actions -Hors les murs- permettant de lutter contre toutes formes d'isolement."

"Susciter la mixité sociale en favorisant l'ouverture culturelle"

" Sensibiliser les habitants à l'éco-citoyenneté"



Toutes les actions du pôle jeunesse :

QG JEUNES 11/13 ans
Accueil Jeunes « La K-Fête » 14/17 ans
CLAS
ALTERNATIVE
TOUT EST POSSIBLE / MOTIVACTION
LA TETE DANS LES ETOILES
NUMERI X COOL
ZONE ART
DTA DREAM TEAM ADOS (comité jeunes)
STAGE CULTURELLE
ACCOMPAGNEMENT JEUNES 12/25 ans

Description du Projet :

Encourager la curiosité, l'initiative et la créativité chez les adolescents est essentiel pour favoriser leur développement global et les préparer à réussir dans un monde en constante évolution. Voici quelques moyens de le faire :

- 1. Fournir un environnement propice à l'exploration**
- 2. Encourager l'expérimentation**
- 3. Célébrer la créativité**
- 4. Donner l'exemple**
- 5. Encourager l'autonomie**

6. Fournir des ressources variées

7. Pratiquer la patience et la tolérance

8. Encourager la résolution de problèmes

9. Favoriser la collaboration

Favoriser le développement de compétences sociales, artistiques et de résolution de problèmes chez les adolescents est crucial pour les aider à s'épanouir dans divers aspects de leur vie. Voici quelques stratégies pour y parvenir :

A. Encourager le jeu coopératif

B. Promouvoir l'empathie et la compréhension des émotions :

C. Offrir des opportunités d'art et d'expression créative :

D. Promouvoir la résolution de problèmes de manière ludique :

E. Favoriser les discussions et les débats

F. Encourager la collaboration sur des projets

G. Modéliser des comportements sociaux positifs

H. Pratiquer les compétences sociales dans des situations réelles

Promouvoir la découverte de soi et des autres à travers des activités ludiques et éducatives est une approche précieuse pour aider les enfants à mieux se comprendre et à développer des relations saines avec les autres. Voici quelques idées pour y parvenir :

1. Jeu de reconnaissance des émotions

2. Activités d'expression artistique :

3. Jeux de rôles :

4. Jeux de coopération

5. Cercles de discussion

6. Activités de méditation et de pleine conscience

7. Exploration de la diversité

8. Jeux de questionnement

Offrir un espace de loisirs stimulant et enrichissant pour les adolescents de 11 à 13 ans nécessite de prendre en compte leurs besoins, leurs intérêts et leur niveau de développement. Voici quelques idées pour créer un tel environnement :

1. **Espace de jeu libre et créatif :**
2. **Ateliers artistiques et artisanaux**
3. **Activités sportives et physiques :**
4. **Exploration scientifique et expérimentale :**
5. **Club de lecture et d'écriture :**
6. **Jeux de société et de stratégie**
7. **Activités de sensibilisation à la communauté :**
8. **Ateliers de cuisine et de nutrition**

Particularité :

L'accueil du public en situation de handicap au QG

Les locaux du QG Jeunes sont situés au 1^{er} étage du centre social... Aujourd'hui nous avons la chance d'avoir un ascenseur à disposition, ce qui nous permet d'accueillir des jeunes en situation de handicap (moteur).

- ✓ Démarche concertée avec les parents (niveau d'autonomie de l'enfant, suivi médical

(Une demande de certificat spécifiant les inaptitudes ou contre-indication sera exigée)

- ✓ Le directeur devra informer l'équipe d'animation des difficultés de l'enfant et du type de problème qu'il est susceptible de rencontrer et à laquelle l'équipe d'animation sera confrontée.

Puisque la « localisation » du QG ne nous permet pas d'accueillir des enfants porteurs de handicap majeur, nous accentuerons nos efforts sur des enfants souffrant de handicaps mineurs.

Le rôle du directeur ici est de veiller à l'accueil et de favoriser une réelle intégration, d'assurer de manière optimale la sécurité des jeunes, de limiter leur nombre par rapport au nombre total de mineurs accueillis.

LA PARENTALITE :

*C'est d'après le référentiel établi par les centres sociaux de Sambre Avesnois :
« L'ensemble des relations entre parents et enfants, sur le plan
psychologique, physique et affectif »*

- ✓ *Au sein du fonctionnement du QG, nous veillerons à :*
 - o Favoriser le lien parents/enfants*
 - o Valoriser les relations intrafamiliales et redonner confiance aux parents.*
 - o Nous tâcherons également de rester en contact avec les familles d'accueil*
- ✓ *Il est important de noter que le concept de Parentalité et la mise en place d'actions permettant de la favoriser est un axe transversal fort du projet 2022/2025 du Centre Social et Culturel.*

C'est donc un objectif commun aux différents secteurs durant ces quatre années.

Ce que l'on attend d'un animateur :

- Adhérer aux valeurs portées par la Fédération des Centres Sociaux (dignité humaine, Solidarité, démocratie)

- Avoir pris connaissance des Projets Educatif et pédagogique. Chaque animateur disposera d'un exemplaire des projets. En ce qui concerne les animateurs permanents, le Projet Pédagogique est bâti de façon collégiale. Il sera ensuite présenté aux autres membres de l'équipe d'animation et fera l'objet d'un échange constructif.
- Bâtir le projet d'animation en équipe
- Avoir une ponctualité sans faille, être respectueux des horaires de travail
 - Avoir une présence « **effective** » avec l'enfant ; l'animateur participe activement à l'activité même s'il n'en a pas envie où qu'il n'apprécie pas celle-ci
 - Faire preuve de **créativité** et **d'imagination**.
 - Faire preuve d'adaptabilité : L'adaptabilité fait directement référence à l'adaptation-processus. En effet, elle représente la facilité avec laquelle on parvient à modifier son organisation en réponse à un changement de l'environnement.
 - La place que vous occupez au sein de l'accueil implique des responsabilités, quel que soit votre statut (diplômé ou stagiaire)
 - Faire preuve de dynamisme : Aptitude de quelqu'un, d'un groupe à agir avec allant et énergie ; qualité de leurs actions ; activité, énergie.
 - « **Être-sérieux** » mais sans jamais « **se prendre au sérieux** » : Evidement que l'on peut travailler sérieusement dans la bonne humeur et avec pourquoi pas un peu d'humour.
 - Laisser de côté **ses problèmes personnels** en entrant au QG : Ne pas diffuser nos problèmes aux jeunes mais plutôt faire en sorte de les transformer en force pour accompagner les jeunes du mieux possible et communiquer notre bienveillance.
 - Préparer une activité (espace, matériel, explication...) et la mener correctement du début à la fin.
 - Être vigilant sur la sécurité physique et affective de l'enfant
 - Monter des projets avec les jeunes et les accompagner dans cette démarche
 - Être conscient de ses capacités et de devoir sans cesse se perfectionner, être soi-même, ne pas tricher.

- Être exigeant et clair dans son comportement ; prendre ses responsabilités
- Il est un membre à part entière de l'équipe
- Il doit être tolérant. Garder sa personnalité en acceptant celle des autres
- Ne pas hésiter à demander de l'aide
- Se montrer nécessaire mais ne pas se croire indispensable

Malgré des rôles et des fonctions différents, les adultes professionnels ont un objectif commun : **LES JEUNES.**